

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕШКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю

директор школы

Башук Т.А.

20\_\_ г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.
- 1.2. Координирует работу ШМО заместитель директора по воспитательной работе.
- 1.3. Руководство ШМО осуществляет руководитель ШМО, назначаемый приказом директора образовательного учреждения из числа членов ШМО, имеющих высокий квалификационный разряд и проявляющих способности к управленческому мышлению.
- 1.4. Руководитель ШМО отвечает за планирование и анализ деятельности, за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятий.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- 2.1. Цель работы ШМО – создание условий для повышения педагогического мастерства классных руководителей, развития их творческого потенциала.
- 2.2. Основные задачи ШМО:
- Повышение теоретического, научно-практического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
- Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО**

- 3.1. Организация коллективного планирования и коллективного анализа жизнедеятельности классных коллективов.
- 3.2. Координация воспитательной деятельности классных руководителей и организация их взаимодействия.
- 3.3. Выработка и регулярная коррекция принципов воспитания обучающихся.
- 3.4. Организация изучения и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.
- 3.5. Обсуждение социально-педагогических проблем деятельности классных руководителей, материалов обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- 3.6. Оценка работы членов объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей
- 3.7. Организация диагностики уровня воспитанности обучающихся.
- 3.8. Изучение нормативно-правовой документации по вопросам воспитания.
- 3.9. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.